әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

 «5B011200-Химия» , «5B011300-Биология» , «5B011600 -География» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус

«Ped1201 – Педагогика»

Күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **ECTS** **саны** | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| Ped 2202  | Педагогика | 98 | 30 | 15 | - | 5 | 7 |
| Дәріскер   | Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | miraulan70@gmail.com |
| Телефоны  |  87077447159 |  | 8 |
| e-mail | miraulan70@gmail.com |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** адамдардың өмірлік іс-әрекетінің педагогикалық аспектілеріне студенттердің зейінін аудару, педагогикалық үдерісті тұлғаның өзінің тиімді дами алуын мүмкін ететіндей ұйымдастыруда педагогикалық білімдер мен біліктердің жүйесін қалыптастыру.**Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:**- дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу;**-** оқытудың әдіснамалық және психологиялық негіздерін, оқытудың түрлері мен қозғаушы күштерін меңгеру;- қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеу, шешу,қолдану;-оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру;- топтық жұмыстарды жасағанда өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа үйрету; - сабақтың жоспарын дайындағанда қолданылатын оқытудың әдіс-тәсілдерін, ұстанымдарын, формаларының маңыздылығын дәлелдеу;- топта жұмыс істеу;педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай дағдыларын дамыту. |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | 1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 20122. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет. 3.Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 20064.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.5. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б. |
| **Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).Суммативті бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖҚорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максималды балл  |
| 1 | **1 дәріс.** Педагогика ғылым ретінде | 2 |  |
| **1 семинар.** Педагогика пәні мен міндеттері. Құрылымы | 1 | 15 |
| 2 | **2 дәріс.** Педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістері  | 2 |  |
| **2 семинар.** Педагогиканың аксиологиялық негіздері | 1 | 15 |
| 3 | **3 дәріс.** Тұлға дамуы, тәрбиесi және қалыптасуы | 2 |  |
| **3 семинар.** Тәрбиедегі тұлға ұстанымы | 1 | 15 |
| **СОӨЖ 1.** Кеңес беру.  |  |  |
| 4 | **4 дәріс.** Педагогикадағы тәрбие мақсаты  | 2 |  |
| **4 семинар.** Балалардың дербес және жас ерекшелік кезеңдері мен оларды есепке алу | 1 | 15 |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Кеңес беру |  |  |
| 5 | **5 дәріс.** Біртұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасы | 2 |  |
| **5 семинар.** Педагогикалық іс-әрекет | 1 | 15 |
| 5 |  **СОӨЖ 3** СӨЖ 1 қабылдау**.****Логикалық тапсырма:** «Педагогика ғылымының даму тарихы» атты хронологиялық кестені жасаңыз. |  | **25** |
|  **Аралық бақылау**  |  | **100** |
| 6 | **6 дәріс.** Тәрбие үдерісінің мәні мен ерекшеліктері | 2 |  |
| **6 семинар.** Тәрбиенің құралдары, формалары мен әдістері | 1 | 11 |
| 7 | **7 дәріс.** Отбасы тәрбиесінің теориялық негіздері мен технологиясы | 2 |  |
| **7 семинар.** Тәрбие үдерісінің әлеуметтік кеңістігі | 1 | 11 |
| **СОӨЖ 4.** Кеңес беру |  |  |
| 8 | **8 дәріс.** Біртұтас педагогикалық үдерістегі оқыту, оның мәні мен ерекшеліктері | 2 |  |
| **8 семинар.** Дидактикалық жүйелер және оқыту үлгілері | 1 | 11 |
| 9 | **9 дәріс.** Оқыту заңдылықтары мен принциптері | 2 |  |
| **9 семинар.** Оқыту үдерісіндегі мұғалім мен оқушы іс-әрекеті | 1 | 11 |
| 10 | **10 дәріс.** Білім беру мазмұны | 2 |  |
| **10 семинар.** Жалпы білім беру мазмұнының даму болшағы.  | 1 | 11 |
| **СОӨЖ 5. ( СӨЖ 2 қабылдау)** Оқыту ұстанымдарына берілген анықтамалар мен сипатамаларға салыстырмалы талдау жасаңыз |  | 20 |
|  | **Коллоквиум** |  | 25 |
|  | **Аралық бақылау (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11 дәріс.** Оқыту әдістері мен құралдары | 2 |  |
| **11 семинар.** Оқыту әдістері жіктемесі | 1 | 12 |
| 12 | **12 дәріс.** Оқытуды ұйымдастырудың формалары | 2 |  |
| **12 семинар.** Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде | 1 | 12 |
|  |  |  |
| 13 | **13 дәріс.** Қазіргі педагогикалық технологиялар | 2 |  |
| **13 семинар.** Педагогикалық қарым-қатынас | 1 | 12 |
| **СОӨЖ 6. ( СӨЖ 3 қабылдау) Жоба ұсыну.** ҚР Білім беру жүйесін басқа елдің білім беру жүйесімен салыстырып, жаңа жоба құрастыру . |  | 15 |
| 14 | **14 дәріс.** Оқыту үдерісі сапасын педагогикалық бақылау. | 2 |  |
| **14 семинар.** Бақылау әдістері мен формалары | 1 | 12 |
| **СОӨЖ 7. ( СӨЖ 4 қабылдау)** Курс бойынша алған білімдеріңізді жинақтап, тірек констпекті құрастырыңыз. |  | 15 |
| 15 | **15 дәріс.** Білім беру жүйелерін басқару | 2 |  |
| **15 семинар.** Мектеп басқару нысаны ретінде | 1 | 12 |
| **Коллоквиум** |  | 10 |
| **Аралық бақылау** |  | **100** |
| **Емтихан**  |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Әдістемелік бюроның төрайымы |  М. Кабакова  |
| Кафедра меңгерушісі  |  Н. Алгожаева |
| Дәріскер |  М. Мурзагулова |